

ПРОТОКОЛ

№3

20 мая 2026г.

общего родительского собрания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Успехи и достижения воспитанников, педагогов ДООУ,
перспективы работы на будущий год»

Цель: Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как
средства всестороннего развития ребенка.

Задачи:

- проанализировать результаты образовательной и культурно - досуговой деятельности;
- выявить индивидуальные особенности в развитии детей за учебный год;
- поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях,
помочь им осознать свою воспитательную роль в семье.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 45 человек

ПИГЛАШЕННЫЕ: нет

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРОЦЕДУРНЫЕ ВОПРОСЫ:

Слушали: Аглямиеву Г.Ш. – заведующего «Детский сад №11 «Пчелка»

РЕШИЛИ:

1. Общее родительское собрание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан» считать открытым.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 45 , «против» - 0 , «воздержались» -0.

2. Избрать Президиум Общего родительского собрания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан» в составе 3 человек.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -45, «против» - 0, «воздержались» -0.

3. Избрать в состав Президиума:

1. Аглямиеву Г.Ш. - заведующего «Детский сад №11 «Пчелка»

2. Балашову Е.В. – родительницу младшей группы;

3. Кузьмину А.В.- родительницу старшей группы

4. Утвердить следующую повестку Общего родительского собрания «Детский сад №11 «Пчелка»:

1. Разминка с родителями: Игра «Цветик – семицветик»

2. Подведение итогов 2025/2026 учебного года.

3. Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период.

4. Вопрос безопасности детей в летний период:- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность детей на воде, в природе, быту, вопросы пожарной, личной, информационной безопасности.

5. Выступление медсестры по профилактике инфекционных заболеваний.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -45, «против» - 0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки собрания слушали учителя-логопеда Иванову Е.В. Она провела с родителями игру «Цветик-семицветик». Цель данной игры сформировать умение взаимодействия, умение договаривать и совместно выполнять работу, формирование чувства сопереживания друг за друга.

Игра получилась веселой, познавательной и настроила родителей на дальнейшее сотрудничество с коллективом ДОУ.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -48, «против» - 0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки собрания «Подведение итогов 2025/2026 учебного года» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Аглямиеву Г.Ш. В ходе своего выступления она подвела итоги методической работы за 2025/2026 учебный год.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенции о правах ребенка и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Заведующий отметила, что по выполнению годового плана проведена большая работа в течение всего учебного года: открытые показы, семинары, конкурсы, педсоветы, совместные мероприятия с родителями (законными представителями), консультации, организация работы методического кабинета, организация тематического контроля, проведение сравнительного анализа результата усвоения воспитанниками образовательной программы на начало и конец учебного года. Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогической диагностики, основанной на педагогическом наблюдении, изучении детских работ, показывают положительную динамику в индивидуальном образовании каждого ребенка, а так же позволяет педагогам оптимизировать работу с дошкольниками. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов, потребностей и возможностей детей. Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

Были озвучены результаты мониторинга детей, итоги работы студий дополнительного образования на внебюджетной основе. Сформулированы выводы по конкурсному движению, трансляции педагогического опыта на уровне детского сада, на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Администрация и педагогический коллектив усиленно работали над комплексом В результате совместной работы к концу года у детей получены следующие результаты:

сформирован устойчивый интерес и положительное отношение к объектам и явлениям природы;

сформированы умения устанавливать взаимосвязь между изменениями в живой и неживой природе, представления о свойствах природных объектов и явлений;

владеют навыками бережного использования природных ресурсов;

проявляют познавательную активность, нравственный и эстетический интерес к природным объектам.

воспринимают доступные произведения художественной литературы и фольклора; различают стихотворную и прозаическую речь, понимают жанровые особенности;

владеют содержанием и узнают знакомые литературные произведения, знают некоторые наизусть;

проявляют активный интерес к театрально-игровой деятельности, участвуют в театральных постановках;

сформировано гуманное и бережное отношение к книге.

мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, значительно пополнена среда групп экологическими играми, материалом по приобщению воспитанников к художественной литературе.

В учреждении детям обеспечивается полноценное, сбалансированное, правильно организованное питание, что является одним из главных условий нормального развития ребенка. Большое внимание уделяется качеству приготовления пищи, проводится строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведению мероприятий по профилактике пищевых отравлений.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -48, «против» - 0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу повестки собрания «Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период» слушали воспитателя Кабирову М.Т.

Летом работу с детьми в учреждении дошкольного образования принято называть оздоровительной. Этим определяется основная ее цель: создание благоприятных условий и максимальное использование летнего времени для укрепления здоровья воспитанников и закаливания детского организма.

В период каникул проводится только физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая работа с детьми. В период летних каникул при сокращении численности воспитанников допускается реформирование групп учреждения дошкольного образования, в том числе и в разновозрастные или их закрытие. Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Осуществляется переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей проходит на участках детского сада, увеличивается время прогулки – 4-5 часов в день, увеличивается длительность сна, досуговая и образовательная деятельность проводится на свежем воздухе. На протяжении всего дня с детьми проводятся закаливающие процедуры. Также в учреждении создаются условия для активного физического развития детей, обучения их навыкам безопасного поведения, обучения детей правилам дорожного движения, работа по формированию у воспитанников ЗОЖ.

Регулярно с воспитанниками организуются досуговые и развлекательные мероприятия – это детские праздники, развлечения, театральные представления, конкурсы, экскурсии и походы за территорию детского сада. Ежедневно используется музыка в режимных моментах.

В летний оздоровительный период в дошкольном учреждении изменяется рацион питания детей. Обеспечивается организация рационального, сбалансированного питания.

Примерные двухнедельные рационы разрабатываются с учетом сезонности. Предпочтение отдается свежим овощам, фруктам, сокам. В летнее время особое внимание уделяется организации питьевого режима, т. к. во время жары потребность в жидкости у ребенка существенно увеличивается. Питьевая вода доступна ребенку в течение всего времени его нахождения в учреждении дошкольного образования. Питьевая вода выносится на улицу, разливается в одноразовую посуду или посуду индивидуального пользования по просьбе детей.

Также в теплое время года родителям необходимо обеспечить детей головными уборами, сменной одеждой по погодным условиям, сменным бельем. Исключить обувь без задней фиксации, т.е. шлепанцы и сланцы, что обеспечит безопасное передвижение детей.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению, следовать советам и рекомендациям педагогов.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -48, «против» - 0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу повестки собрания «Вопрос безопасности детей в летний период: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность детей на воде, в природе, быту, вопросы пожарной, личной, информационной безопасности» выступила воспитатель Шайхутдинова Г.Н. Уважаемые взрослые! Еще раз хотим напомнить Вам некоторые правила безопасности:

В летний период у детей много свободного времени, большую часть которого они проводят на улице со своими друзьями. С приходом лета у детей появляются новые игры и развлечения, которые связаны с дорогой. Чтобы летние месяцы не омрачились травмами и болезнями — достаточно соблюдать правила безопасности летом для детей.

Даже если ваш ребёнок осторожен, всё равно почаще напоминайте ему об основах безопасного поведения летом. Как показывает опыт врачей-травматологов и педиатров, даже взрослые не всегда знают, как вести себя в экстренной ситуации, а дети — тем более.

Если ребенок выучит номера телефонов родителей — это сильно ему пригодится, если телефон разрядился. Определить, где находится ваш ребёнок, можно по специальным гаджетам и приложениям. Топ бесплатных приложений: «Где мои дети», «Знает мама», «Маяк». Такие программы показывают не только местоположение ребёнка, но и уровень заряда его телефона.

Из гаджетов существуют специальные детские смарт-часы с GPS-трекером — это отличный вариант с функцией «тревожной кнопки», нажав на которую, дети передают на телефон родителей, что они в опасности. Так взрослым не только известно их местоположение, но и слышно, что с ними происходит, ведь в таких ситуациях на часах ребёнка автоматически включается микрофон.

Затем Гулия Наилевна напомнила родителям правила безопасности:

- Самый безопасный детский отдых на воде — под присмотром взрослых. И даже если вы отправляетесь купаться вместе — детям всё равно пригодятся эти правила:
 - если ребёнку меньше семи лет, и он недостаточно уверенно держится на воде — используйте плавательный жилет;
 - расскажите детям, что игры в «прятки» под водой или шутливые попытки «утопить» друг друга очень опасны;
 - объясните, почему нельзя плавать — и тем более нырять — в незнакомых местах или местах, сильно заросших водорослями: можно пораниться о камни или мусор, или оказаться на слишком большой глубине, что может привести к трагедии;
 - опасно заплывать на дальние расстояния на надувных матрасах — это ненадежное средство, предназначенное для плавания у берега водоёма, только под присмотром взрослого;
 - контролируйте длительность купания — долгое пребывание в прохладной воде опасно переохлаждением;
 - купите ребёнку подходящую обувь, чтобы он не поранился о камни на пляже или в воде.
- В короткий летний период горожане стараются как можно чаще выезжать на природу: в лес, на рыбалку, на дачу. И, конечно, семейная поездка на природу — это отличный вариант отдыха с детьми: ребёнок подышит свежим воздухом вдали от города и получит запас необходимого для детского организма витамина D, принимая умеренные солнечные ванны. Отдыхая на природе с детьми, будьте осторожны: активный ребёнок может попробовать незнакомые грибы или ягоды, может захотеть поиграть с огнём, не оценит риски встречи с насекомыми, и не будет знать, как вести себя во время грозы.

Правила безопасного поведения человека в лесу:

- одежда у взрослых и детей должна быть соответствующей: спортивный костюм с длинными рукавами, нескользящая обувь на толстой подошве, головной убор. Обратите внимание: одежда не должна плотно прилегать к телу — если клещ, комар или другое опасное насекомое попытается укусить вас или ребёнка, добраться через просторную одежду до кожи будет гораздо сложнее, чем через облегающую;
- не пробуйте сами и не давайте есть ребёнку неизвестные вам грибы или ягоды. Объясните детям, что незнакомые лесные растения могут стать причиной серьёзного отравления;
- следите за тем, чтобы дети не отставали от взрослых и не уходили далеко вперед. Расскажите, что в лесу можно легко потеряться, а выбраться — гораздо сложнее. Поговорите с ребёнком о том, что нужно делать, если он все-таки отстал от родителей: обязательно оставаться на месте и громко звать взрослых.
- Погулять под солнышком — конечно, полезно для ребёнка, но в меру, привыкая к солнечной активности постепенно. Чрезмерно длительное пребывание на солнце может привести к перегреву, ожогам, тепловому или солнечному удару — и предупредить такие неприятности проще, чем потом заниматься долгим лечением.

Что нужно знать ребёнку о пребывании на солнце летом:

- максимальная солнечная активность приходится на период с 10.00 до 16.00 — в это время лучше поменьше бывать на улице, чтобы не перегреваться;
- если на коже появилось ощущение пощипывания — нужно сразу уходить в тень;
- наносить солнцезащитное средство необходимо за 15 минут до выхода на улицу;
- отправляясь на улицу, нужно надеть головной убор и свободную легкую одежду.

Тепловой и солнечный удары: признаки, первая помощь

Тепловой удар, признаки: вялость, сонливость, головная боль, тошнота, расширение зрачков, при тяжелом течении — рвота, потеря сознания, судороги, повышение температуры тела.

Солнечный удар, признаки: слабость, шум в ушах, повышение температуры, тошнота, рвота, диарея, иногда идёт кровь из носа.

Главное отличие теплового удара от солнечного: тепловой удар можно получить от сильной жары даже в помещении, солнечный удар возможен только от долгого нахождения под прямыми лучами солнца. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе — одинакова:

- переместите ребёнка в тень и вызовите скорую помощь;
- приложите к голове пострадавшего холодный компресс;
- максимально освободите ребёнка от одежды, особенно верхнюю часть тела;
- давайте пить не очень холодную воду небольшими порциями;
- обтирайте открытые участки тела ребёнка влажной тканью;
- если ребёнка тошнит — поверните его на бок.

Здорово, если у ребёнка есть свой рюкзак с бутылкой воды. Не выбирайте сладкие напитки — они только усиливают жажду. Во время активных игр пить воду следует каждые 15–20 минут, а в сильную жару полезно распылять на тело термальную или обыкновенную воду из пульверизатора.

Обязательно мойте руки!!!

Это банальный совет, но полезный, ведь так родители смогут избежать инфекций и «болезней невымытых рук». Лучше всего иметь при себе влажные антибактериальные салфетки.

➤ Летние забавы и детская безопасность.

Активный отдых летом интересен и полезен для ребёнка: зимой уже не удастся покататься на велосипеде, роликах и самокате. Но любой активный вид спорта может быть опасен! Согласно статистике, аварии на велосипеде и падения — одни из основных причин детских травм летом. Соблюдайте правила безопасности во время летних забав, и пусть здоровье ребёнка от активной деятельности только укрепляется!

Травмы, раны, ушибы

Расскажите ребёнку, какие правила нужно соблюдать при летней активности, чтобы свести риск травм к минимуму:

- при катании на велосипеде, самокате, роликах необходимо защитить уязвимые места: надевать шлем, наколенники, налокотники — детские хирурги утверждают, что большинство травм удалось бы избежать, если бы дети были соответствующим образом экипированы;
- ролики, велосипед или самокат должны подходить ребёнку по размеру: велосипед не должен быть низким или слишком высоким, ролики должны плотно фиксировать ногу, но не пережимать её;
- электросамокат — опасный транспорт: он развивает большую скорость, плохо виден автомобилистам и мешает пешеходам на тротуарах, поэтому лучше предпочесть электросамокату обычный самокат;
- упасть во время катания может любой — и учиться падать нужно правильно: сгруппироваться, свернувшись калачиком, не выставляя руки вперёд.

Первая помощь при получении ран:

- чистыми руками, желательно в стерильных перчатках, удалите грязь вокруг ссадины;
- обработайте повреждённую кожу зелёной или йодом;
- если кровотечение остановить не удастся — вызывайте скорую помощь.

Первая помощь при ушибах:

- приложите к ушибленному месту холод: лёд, замороженные продукты, влажную ткань;
- если ребёнок жалуется на сильную боль — можно дать ему детское обезболивающее;
- если боль не проходит или даже усиливается — обратитесь к врачу.

Несмотря на возможные опасности, лето всегда остаётся любимым временем года и для детей, и для их родителей.

Летом есть много возможностей для сближения семьи: поездки на природу, общие спортивные занятия, игры и прогулки.

Не забывайте о разумных правилах безопасности — и пусть ваше лето не омрачат никакие неприятности!

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению, соблюдать правила безопасности и учить детей.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -48, «против» - 0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу повестки собрания «Выступление медсестры по профилактике инфекционных заболеваний». Выступила медсестра Иванова А.Р. Выступление медсестры по профилактике кишечных заболеваний включало ключевые аспекты гигиены, питания, соблюдения санитарных норм и других мер, направленных на снижение риска заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Основные направления профилактики

1. Соблюдение правил личной гигиены:

- Тщательное мытьё рук с мылом перед едой, после посещения туалета, после контакта с животными, после возвращения с улицы, после кашля или чихания.
- Использование антисептических средств для рук на спиртовой основе, если нет возможности помыть руки с мылом.
- Обучение детей правилам личной гигиены и контроль их соблюдения.

2. Правильное питание и питьевой режим:

- Употребление только кипячёной или бутилированной воды.
- Тщательное мытьё овощей, фруктов, зелени перед употреблением.

- Достаточная термическая обработка мяса, птицы, яиц и рыбы. Соблюдение правил хранения продуктов: сырые продукты должны храниться отдельно от готовых, использовать разные разделочные доски.
 - Избегание употребления пищи в сомнительных местах, отказ от продуктов с истёкшим сроком годности.
 - Дробное питание небольшими порциями, отказ от переедания и тщательное пережёвывание пищи.
 - Увеличение в рационе содержания клетчатки (овощи, фрукты, хлеб с отрубями, каши).
3. Санитарно-гигиенические меры:
- Регулярная уборка и дезинфекция поверхностей в жилых помещениях.
 - Контроль за качеством воды и продуктов на всех этапах — от производства до реализации.
 - Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в детских учреждениях, на объектах общественного питания и пищевой промышленности.
4. Укрепление иммунитета:
- Сбалансированное питание, богатое витаминами и микроэлементами.
 - Регулярные прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня.
 - Отказ от вредных привычек (например, грызть ногти).
5. Дополнительные меры:
- Избегание массовых скоплений людей, особенно в периоды эпидемий.
 - При появлении первых симптомов кишечной инфекции (повышение температуры, боль в животе, жидкий стул, тошнота, рвота, слабость) — немедленное обращение к врачу, а не самолечение.

Важно подчеркнуть, что профилактика — самый эффективный способ борьбы с кишечными инфекциями. Соблюдение этих мер поможет снизить риск заражения и сохранить здоровье желудочно-кишечного тракта.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению, соблюдать санитарные нормы и правила.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» -48, «против» -0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель Общего родительского собрания _____

Секретарь Общего родительского собрания _____

Хасанзянова Г. Р.

Иванова Е.В.

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано и
свернуто печатью
Г. И. Семенов
листов

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Пчелка» г. Нуралин Республики
Татарстан»

«*20*» *нояб.* 20*20* г.

директор Г. И. А. Семенов

